

重慶工業職業技術學院

CHONGQING INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE
首批國家示范性高等職業院校

經濟與管理學院

實訓中心安全應急預案

2019年12月

前言

实训中心是学校教学、科研工作的重要场所，各类实训教学设备在使用和保管过程中稍有不慎，就可能引起安全事故并对社会造成不良影响。

为此，除了对实训室进行必要的技术防范，对实训中心管理人员思想动态进行掌握，对实验实训操作人员、实训指导教师进行安全教育之外，必须具有充分的思想准备，建立良好的应变措施，做好安全事故预防、不救和善后等工作。特制订本预案。

目录

一、组织领导和职责分工.....	1
（一）组织机构.....	1
（二）职责分工.....	1
（三）本预案启动条件.....	1
二、火灾应急预案.....	1
（一）灾情报告程序.....	2
（二）应急疏散.....	2
（三）火灾扑救程序.....	2
三、触电事故应急预案.....	4
（一）触电解除.....	4
（二）触电现场急救.....	4
四、盗窃事故应急预案.....	5
五、实验室安全工作预案.....	5
六、紧急情况预案.....	6
（一）疏散程序和要求.....	6

一、组织领导和职责分工

（一）组织机构

成立安全事故应急小组，实行组长负责制，负责本预案的启动和实施，进行突发安全事故的应急处置工作。小组成员组成如下：

组 长：金渝琳 电话：18502385799

周庆 电话：18602340628

副组长：麻红晓 电话：15023068760

成 员：陈祥禧、陈楠、刘王德馨、林源、林坚、鲍润华、马春梅、黄剑波、刘红、郑丽、李乐、蒋萍、李立

（二）职责分工

根据国家、行业及主管部门的法规和规定，实训中心必须认真贯彻“安全第一、预防为主”的方针，坚持“谁主管谁负责”原则，单位主管应为事故处置的第一责任人，实训指导教师和实验实训管理人员都是事故处置的责任人。

安全事故应急小组成员及本单位其他教师在接到报警后，应第一时间赶到事故现场，根据本预案进行适当处置。任何人员以任何理由和借口延误事故处置，造成人员伤亡、财产损失或恶劣社会影响者，均按失职处理。违反国家法律法规和单位纪律者，按相关法律法规和单位纪律论处。

本单位全体人员要树立高度的安全意识，熟知本预案内容并能在紧急情况下使用。

（三）本预案启动条件

实训中心实训室内一旦发生安全事故，即刻启动。

二、火灾应急预案

为贯彻落实《中华人民共和国消防法》和《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》，提高全体师生员工应对突发火情、火灾的意识和能力，保证

一旦发生火灾，事发现场及周边人员能及时报警并进行力所能及的扑救，有关人员能及时到位，有效地组织对火灾的扑救、人员的疏散、被困人员的营救等，根据我单位的实际情况，特制订此消防应急预案。

（一）灾情报告程序

《中华人民共和国消防法》中规定：“任何人发现火灾时，都应当立即报警。发生火灾的单位必须立即组织力量进行扑救。邻近单位应当给予支援”。

当发生火灾较小且可以控制时，现场人员必须通过电话向单位主管领导及安全事故应急小组教师报告。当火情不能有效控制时，应通过电话(023-61879110)向学校保卫处、或 119 向公安消防部门报警，同时通知学校医务室以及相邻实验室人员。本单位教师接到火灾报告后，要迅速到达火灾现场并组织火灾的扑救和人员疏散。

向公安消防部门和学校保卫处报警时，要准确地说明起火单位：*****学校****实验室、起火房间的所在部位、燃烧物的类别等。报 119 火警后，报警人员在到路口接应消防车进入现场，公安消防人员到场后，报警人员或起火房间人员及时向公安消防指挥员介绍已了解到的火场情况，如火情火势、燃烧物品类别、有无危险物品、有无人员被困等。

（二）应急疏散

本单位负责人应根据起火部位和疏散路线，在疏散通道楼梯口布置好疏散引导员，引导人员疏散。所有人员都应协助指挥和疏导。疏散时应明确表达以下内容：（1）通报火场信息，稳定待疏散人员的情绪，避免发生慌乱；（2）分楼层按顺序疏散；（3）听从疏散引导人员的指挥；（4）行动迅速而不慌乱；（5）通过烟雾区域时需用湿毛巾（或湿衣服等）捂住口鼻低姿进行；（6）已疏散人员在楼外指定地点集合，未接到通知不得自动返回火灾现场。

（三）火灾扑救程序

1.发现火灾事故时，发现人员要及时、迅速向应急小组组长及成员、学校保卫处及地方公安消防部门 119 电话报警，并立即切断电源或通知相关部门切断电源。报警时，讲明发生火灾或爆炸的地点、燃烧物质的种类和数量，火势情况，报警人姓名、电话等详细情况。

2.应急小组组长及成员接报后，应立即通知医疗、安全保卫及安全消防员等

人员一起赶赴火场展开工作。

3.发生火灾时，如有人员被火围困，要立即组织力量抢救，坚持救人第一，救人重于救火的原则，必要时拨打“120”求助抢救伤员。在适用这一原则时可视情况，救人与救火同时进行，以救火保证救人的展开，通过灭火，从而更好地救人脱险。救护应按照“先人员，后物资，先重点，后一般”的原则进行，抢救被困人员及贵重物资，要有计划、有组织地疏散人员，并且要戴齐防护用具，注意自身安全，防止发生意外事故。

4.应急处理小组应当根据火场的具体情况，选择合适的疏散路线，迅速地组织师生撤离建筑物。

5.为保证火灾扑救、疏散与抢救人员等工作有序地顺利地进行，必须在事故现场和周围设置警戒线，同时安排警卫（可由学生或保安人员担任）人员维护现场秩序，引导外部救援人员进入现场，为灭火工作创造有利条件。

6.火灾扑灭后，要注意保护好现场，接受事故调查，如实提供火灾情况，同时将事故情况上报学校保卫部门。

7.在上级领导到达现场后，应无条件接受领导进行灭火救人。

8.根据火灾类型，采用不同的灭火器材进行灭火。按照不同物质发生的火灾，火灾大体分为四种类型：

A类火灾为固体可燃材料的火灾，包括木材、布料、纸张、橡胶以及塑料等。

B类火灾为易燃可燃液体、易燃气体和油脂类等化学药品火灾。

C类火灾为带电电气设备火灾。

扑救A类火灾：一般可采用水冷却法，但对珍贵图书、档案应使用二氧化碳、卤代烷、干粉灭火剂灭火。

扑救B类火灾：首先应切断可燃液体的来源，同时将燃烧区容器内可燃液体排至安全地区，并用水冷却燃烧区可燃液体的容器壁，减慢蒸发速度；及时使用大剂量泡沫灭火剂、干粉灭火剂将液体火灾扑灭。对于可燃气体应关闭可燃气体阀门，防止可燃气体发生爆炸，然后选用干粉、卤代烷、二氧化碳灭火器灭火。

扑救C类火灾：应切断电源后再灭火，因现场情况及其他原因，不能断电，需要带电灭火时，应使用沙子或干粉灭火器，不能使用泡沫灭火器或水；

9.烧伤急救处理

①基本原则是：消除热源、灭火、自救互救。烧伤发生时，最好的救治方法是用冷水冲洗，或伤员自己浸入附近水池浸泡，防止烧伤面积进一步扩大。

②衣服着火时应立即脱去用水浇灭或就地躺下，滚压灭火。冬天身穿棉衣时，有时明火熄灭，暗火仍燃，衣服如有冒烟现象应立即脱下或剪去以免继续烧伤。身上起火不可惊慌奔跑，以免风助火旺，也不要站立呼叫，免得造成呼吸道烧伤。

③烧伤经过初步处理后，要及时将伤员送往就近医院进一步治疗。

10.消除火灾后的各种影响环境的应急措施

①对于非油类的火灾：消除火灾后应立即打扫现场，将残留物及碳灰清理放入不可回收垃圾处。

②对于油类的火灾：消除火灾后应立即打扫现场，用黄沙对地面进行收油处理后用水冲洗。对附着物的表层用棉纱或抹布抹除，再用清洁剂擦除。

三、触电事故应急预案

应急措施要点：抢救触电者，避免在在抢救时发生其他事故。发现触电事故的任何人员都应当在第一时间抢救触电者，必要时在场人员要打 120 求助，同时向单位领导报告。

（一）触电解除

1.切断电源。

2.若一时无法切断电源，可用干燥的木棒、木板、绝缘绳等绝缘材料为触电者解除触电。

3.用绝缘工具切断带电导线

4.抓住触电者干燥而不贴身的衣服，将其拖开，切记要避免碰到金属物体和触电者身体裸露部位。

5.尽量避免触电者解脱后摔倒受伤。

（二）触电现场急救

1.触电者意识清醒，让其就地休息。

2.触电者呼吸、心跳尚存、神智不清，应仰卧，周围保持空气流通，注意保暖。

3.触电者呼吸停止，进行人工呼吸；心跳停止，用体外人工心脏挤压维持血液循环；若呼吸、心脏全停，则两种方法同时进行。现场抢救不能轻易中止，要坚持到医务人员到场后接替抢救。

4.触电事故发生后，单位应立即在现场设置警戒线，维护抢救现场的正常秩序，警戒人员应当引导医务人员快速进入事故现场。

5.事故现场警戒线必须待医务人员将触电者带离现场赴医院救治，事故调查和排险抢修工作完毕，现场已无事故隐患时，方可解除。

四、盗窃事故应急预案

(一) 发现实验室物品失窃事故后，及时向单位负责人报告，并由负责人向校领导汇报，视被盗数量和价值大小由校领导批示是否向公安机关报案；同时向学校保卫处报警。

(二) 在保卫人员到来前，安排人员保护好案发现场，了解被盗物品名称和数量，做好登记。

(三) 向知情人了解被盗物品的名称和数量，并做好登记。

(四) 积极协助公安人员勘察现场，为侦破案件提供条件。

(五) 此类案件一般为内部掌握，知情者未经允许不得向外界宣扬。

(六) 管理人员做好工作，不要因此影响正常的工作秩序和学习秩序。

五、实训中心安全工作预案

(一) 学生在实训室进行实验实训时，第一次上实验实训课，都要进行相关的安全教育。应重视加强学生安全意识教育，每次实验都要经常提醒学生时刻注意人身、财产安全。

(二) 对于学生严重违反操作规程危及安全时，应及时给予制止；对于不听劝告的，应立即停止实验，并报告应急处理负责人处理。在实验过程中，要留意状态不佳的生病学生，以免发生意外。

(三) 注意加强实验设备的安全性能检查，及时发现和消除安全隐患（如设备外壳漏电、导线破损），确保设备的安全使用。

(四) 在学生的实验实训过程中，应加强现场的巡查，对于发现糊焦味、冒烟、明火等异常情况，要及时关断电源查出故障原因及处理，以免故障扩大导致安全事故。如果发生火灾，应按火灾应急预案处理。对于发生触电，应按现场触电应急预案处理，发现触电事故的任何人员都应当在第一时间抢救触电者，并拨打“120”求助。

(五) 在实验实训室一旦发现可疑人物，应按以下可疑人物应急程序处理：

1. 在实验实训室内发现形迹可疑，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向保安人员报告；

2. 由保安人员迅速对此人进行询问，同时协助保安人员把他的行动限制在局部区域内；

3. 若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打“110”报警，由

警方带走作进一步调查；

4.若可疑人物在盘问时夺路逃跑，询问人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向，向警方报告；

5.在整个过程中，应当采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

（六）发现不良分子袭击、行凶、行窃、斗殴时，应按以下应急预案程序处理：

首先发现的教师或学生要及时向在保安人员和应急处理负责人报告，同时协助保安人员进行制止。事态严重的，应拨打“110”报警求助。

六、紧急情况预案

学校是人员集中的公共场所，在突遇地震、火灾等紧急情况，为组织学生在紧急状态下，及时、有效、安全迅速的疏散，预防拥挤踩踏事件，确保师生安全实验实训中心特制定此紧急疏散预案。

（一）疏散程序和要求

1.紧急疏散预案的启动。在突然遇到地震、火灾等学生在教室内安全不能保证的紧急情况下，实验实训中心按照学校有关紧急疏散预案程序，立即启动此预案。在启动预案的同时，迅速报警或向有关部门汇报。

2.撤离教室。各实验实训室任课教师、实验实训室管理、工作人员听到疏散的命令，立即组织学生开始疏散。紧急状态下，由当班任课教师立即组织疏散，实验实训中心现场管理人员配合任课教室组织学生迅速撤离。疏散时，组织学生按次序撤离。任课教师站在教室门口附近，防止学生在教室门口拥堵踩踏。当学生全部撤离教室后，任课教师、实验实训室管理、工作人员方可离开。

3.楼道、楼梯内的疏散。各实验实训室内的学生疏散到楼道、楼梯内的时候，所有任课教师和学生必须服从楼层协调负责人的安排，按先低层后高层，先近（靠近楼梯的班）后远（离楼梯远的班）的顺序，后到让先到。注意保护学生，防止摔倒。如有人员摔倒，教师马上扶起，防止踩踏。

4.疏散时学生的自我保护。手扶栏杆、墙，防止摔倒；如有浓烟，在可能的情况下用湿布掩住口鼻；三楼以上绝对禁止从楼上跳下。

5.疏散的学生到操场集合。学生到达操场后按学校划定的安全区域和指定的位置列队，不许乱跑、不许大声喧哗，服从现场指挥员的指挥，如果在学校操场

内仍不能保证学生安全，要迅速组织学生疏散到校外。

6.集合后，各任课教师应立即清点本班人数。人数不全时，学校立即组织人员进行搜救。

7.伤员的救治。学生疏散到安全地点以后，立即开始救治伤员。伤势较重的，立即派人送往就近的医院；伤势较轻的，由教师进行包扎、救治，然后送往医院。同时，学校与受伤学生的家长及时取得联系。