附件3

**经济与管理学院**

**第一届“课堂思政”教学设计大赛评分表**

**选手编号： 评分人：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价指标** | **得分** |
| **教学目的**  **(15分)** | 1.符合课程标准要求和学生认识规律、学科特点  2.目标明确，表述清晰  3.正确处理教学目标的预设和生成之间的关系 |  |
| **教学内容**  **(20分)** | 1.教学目标（知识、技能或能力、情感或价值、思政德育等目标）完整、具体、明确，符合大纲要求及人才培养要求  2. 教学重点、难点把握准确，分析透彻，安排得当  3. 将价值导向与知识传授相融合，传播正能量  4.注重学生的个性差异和能力培养 |  |
| **教学过程**  **(30分)** | 1. “课堂思政”德育元素切入自然、贴切，形成课程亮点和特色  2. 合理运用现代教育技术手段，课件布局合理、美观大方，有利于实现教学目标  3. 教学设计合理有特色，富有创意  4. 精讲精练，体现以学生为主体的教育理念 |  |
| **教学技能**  **(25分）** | 1.讲授条理清楚 、教学语言规范、表述清楚  2.恰当使用教学和信息技术，教学演示规范  3.课堂教学组织能力强，具有较强的教学感染力  4. 有效采用案例教学、小组合作学习、探究式学习、任务驱动式学习、项目导向式学习、线上线下混合式教学等教学方法，将德育元素融入教学中，符合学生认知规律 |  |
| **综合表现**  **(10分)** | 1. 语言生动简练，表达流畅；语速适中，语音标准；时间把握准确；逻辑性强，思路清晰；有亲合力、感染力。  2. 仪态自然大方，形情镇定自若，衣冠端庄，形象好。  3.备课认真，教案条理清晰、逻辑性强  4.课件制作技术掌握较好，讲课富有激情 |  |
| **总分**  **（100分）** |  | |